**Тема № 6. Социализация личности.  
Задание для самостоятельной работы**   
1. Составить конспект в тетради.  
2. Ответить на контрольные вопросы письменно в тетради.  
3. Отправить выполненную работу на эл. адрес [**lavrovaolgуa@mail.ru**](mailto:lavrovaolgуa@mail.ru). **до 7 апреля**  
**(Примечание: в тетрадях должны быть указаны фамилия, инициалы, группа)  
Контрольные вопросы**  
1. Дайте определение социальной стратификации.  
2. Укажите факторы социализации.  
3. Что такое социальный статус?  
4. Опишите виды социальных санкций.

**1. Человек, индивид, личность  
 Человек -** собирательный образ человеческого рода в целом.  
   
 **Индивид -** один из представителей рода людей, отдельный человек.  
  
  **Личность** - человек как субъект отношений и сознательной деятельности , это устойчивая система социальных значимых черт, характеризующих его .  
  
 **Социальная сущность** личности заключается в том, что в процессе взаимодействия личности в обществе человек выступает как продукт социальной среды и одновременно как активный субъект , оказывающий влияние на общество  
 Личность

|  |  |
| --- | --- |
| Объект | Субъект |
| 1. Социальное положение индивида, его место в социальной системе, общественные связи ( пол, возраст) | 1, Социальные условия складываются в интересах индивида через социальные интересы. |
| 2. Микросреда ( характер, содержание и условия труда, быта) | 2. Формирование новых потребностей, которые выходят за рамки жестких предписаний |
| 3. Макросреда ( общие социальные условия , социальная структура, разделение труда, духовная культура) | 3. Независимость, связанная с самосознанием и самоконтролем. |

**Факторы, определяющие социальную сущность личности.**  
1. Социальный статус и социальная роль в обществе.  
2. Накопленные обществом знания, опыт, обычаи, традиции.  
3. Государственное право.  
4. Общественная мораль.  
  
 **Подструктуры личности.***1. Биологическая***:** внешние данные, здоровье, темперамент.  
*2. Психологическая*: ощущения, характер, эмоция, воля, интеллект.  
*3. Социальная*: опыт, направленность, идеалы, потребности.  
*4. Духовная*: социальный опыт, привычки, знания и умения, навыки. **Социализация** - это процесс усвоения индивидом определенной системы знаний, норм, ценностей, позволяющих ему функционировать в качестве полноправного представителя общества.  
  
 **Факторы социализации личности.**  
*1. Внутренние :* генетические заданные, самовоспитание.  
*2. Внешние*  
а) макросреда - общество, государство, социальное положение, нация, культура  
б) микросреда - социальная группа, неформальные общности, семья, отдельные личности.  
  
 **Фазы социализации.**  
***1. Социальная адаптация*** - приближение индивида к социально- экономическим условиям, к ролевым функциям , социальным нормам, к социальным организациям.  
***2.Интериоризация –*** процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека.   
  **Этапы социализации.**  
***1. Начальный*** ( детство, юность). На этом этапе происходит формирование личности, поэтому изоляция от общества приводит к необратимым последствиям.  
***2. Продолженный*** ( зрелость, старость).Человек сам выбирает степень взаимодействия с окружающими

***Институты социализации***: семья, школа, общественные организации.  
  
 ***Участники социализации***А) первичные (родители)  
Б) вторичные (учитель, тренер)  
  
 **№ 2. Социальные статусы и роли.**  
  ***Социальный статус*** *- это положение индивида или группы в социальной системе, определяемое по экономическим, профессиональным и другим признакам. Определяется полом, национальностью, способностями, талантом, возрастом, профессией.*  
   
Социальный статус - определенное место в социальной структуре общества, связанный с системой прав и обязанностей ( учитель, пассажир) У каждого человека множество социальных статусов, их совокупность называется **статусным набором**.  
   
 **Виды социальных статусов.**  
**1. Социальный** - положение человека в обществе, которое он занимает как представитель большой социальной группы (рабочий, средний класс)  
**2. Главный** – определяетсясамим человеком, он относителен (студент механик, пенсионер)  
**3. Личный -** положение человека в малой группе, которое зависит от того, как его воспринимают.  
**4. Предписанный** – единственно постоянный (пол, национальность, раса)  
**5. Достигаемый** – профессиональная карьера  
**6. Смешанный –** состоящий из всех.

**Социальная роль** - выполнение определенных функций, действий, которые должен совершать индивид в соответствии с социальным статусом.  
   
 **Характеристики социальных ролей.**  
**1. Эмоциональная** – одни социальные роли сдержаны, другие раскованы   
(чиновник, сын)  
**2. Способом получения** - одни предписаны, другие завоеваны( директор, брат)  
**3. Масштабом** – часть сформулированы строго, другие – нет (служебные обязанности, семейные)  
**4. Формализацией -** действие в строго ограниченных рамках, произвольное.  
**5. Мотивацией** - личная прибыль, общественное благо  
 Социальная роль рассматривается в двух аспектах – ролевое ожидание и ролевое исполнение.  
 **В нормативной структуре выделяют 4 элемента:  
1) *описание типа поведения***, соответствующей данной роли.  
***2) требование***, связанное с поведением  
3***) оценка выполнения предписания .*** Если не выполнено, то ролевой конфликт.  
***4 Социальная санкция*** – поощрение или наказание за выполнение социальных ролей  
а) формально- позитивная ( премия, гос. награда)  
б) формально – негативная ( от административного до уголовного наказания)  
в) неформально- позитивная ( слава, комплимент)  
г) неформально- негативная ( клевета, драка)